* Actividades de Ciencias Sociales.

**Actividad 1 - Ambientes.**

Leé las páginas 46 y 47 del manual Biciencias. Luego, bajo el título “Ambientes”, en tu carpeta de Ciencias Sociales respondé:

1. ¿Qué elementos tenemos en cuenta a la hora de referirnos a distintos ambientes?
2. Observá las dos imágenes de la página 46 y después escribí al menos tres ejemplos de elementos naturales y tres ejemplos de elementos construidos.
3. Después de leer la página 47, ¿Crees que es importante conocer los recursos naturales del lugar donde vivís? ¿Por qué?

Recomendamos ver el video de Canal Encuentro “**Espacios rurales y urbanos**”, para poder observar los distintos tipos de ambientes posibles en nuestro país y las diferencias entre ellos.

**Actividad 2 - El relieve de nuestra ciudad.**

Leé con detenimiento la página 48 del manual. Después, bajo el título en tu carpeta, hace las siguientes actividades:

1. Subrayá en el libro, con lápiz, la definición de relieve y escribila en la carpeta.
2. ¿Cómo es el relieve de nuestra ciudad? Escribí las principales características.
3. Observá la imagen que representa el relieve de nuestra ciudad. Allí hay distintos lugares de referencia para poder ubicarnos. En esta ilustración podemos observar las variaciones en nuestro relieve.

Debajo, se encuentra un mapa del relieve de la Ciudad de Buenos Aires. Tomá como referencia el Parque Centenario para poder entender mejor la relación entre ambas imágenes. Es importante que leas las referencias, que indica qué altura representa cada color.

Por último, respondé las preguntas del final de la página (observo y analizo).

**Actividad 3 - Antes de continuar… ¡los mapas!**

A partir de ahora, para seguir aprendiendo y analizando los diferentes relieves y sus características naturales vamos a utilizar algunos mapas. Pero antes, es necesario aprender a leer toda la información que nos da un mapa. Ésto nos ayudará a interpretarlo mejor.

Leé la página 8 del manual, con especial atención la información presente en el plano (rosa de los vientos, título, referencias, signos cartográficos y localización relativa).

Luego, continúa hacia la página 11. Leé la información que allí se presenta y después respondé:

1. Utilizando la rosa de los vientos, ¿Cuál es la provincia argentina que se encuentra más al norte? ¿Y la que se encuentra más al sur?
2. ¿Cuál es el título de este mapa?
3. Según las referencias, ¿Qué representan las líneas punteadas?

**24 de marzo - Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia.**

El 24 de marzo de 1976, en la Argentina hubo un golpe de Estado que tomó el gobierno por la fuerza e instauró una dictadura cívico militar que duró hasta 1983. Durante la dictadura, las sucesivas juntas militares que ejercieron el gobierno de facto tomaron medidas políticas, económicas, sociales y culturales que afectaron fuertemente a nuestra sociedad, con muchas consecuencias que perduraron en el tiempo. Se dejaron de lado la Constitución nacional y las instituciones de la democracia, y esto significó que tampoco se respetaron los derechos de los ciudadanos.

**Hace 37 años que en la Argentina vivimos en democracia sin interrupciones.** La democracia se construye entre todos, y todos los días. Tenemos que cuidarla y defenderla porque dentro de la democracia se respetan nuestros derechos y hay mayores grados de justicia y libertad. Para esto es importante construir una memoria reflexiva sobre la última dictadura militar. Pensar sobre estos aspectos es clave para **comprender el presente** y ver qué podemos hacer para que cada vez **la sociedad sea más justa e igualitaria**.

En familia, pueden ver el material que ofrece el Ministerio de Educación en la página web de [educ.ar - seguimos educando](https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando). Recomendamos ver los microprogramas de la serie “[Así soy yo](https://www.educ.ar/recursos/128334/asi-soy-yo?coleccion=125871&from=150927)”